Лекция №1 – Философия как часть\контекст культуры и философия как наука

1. Рассел – История западной философии
2. Томас Кун: структура научных революций
3. Лакатос: Бостонские рукописи
4. Поль Фейерабенд – избранные труды о методологии науки.

Ли Куан Ю

**Методологические принципы:**

1. Принцип проблемы: определить проблему. Проблема и в объекте, и в субъекте – это некая дисфункция, существующая в объекте и отражаемая субъектом, также в самом субъекте, которая требует разрешения.   
   Фазы проблемы:  
   - латентная  
   - фаза развития  
   - острая фаза
2. Концепция – это уже не бессмысленные данные, приходящие извне, а некоторые связные, логически обоснованные положения, которые базируются на знаниях, которые отражают и объясняют проблемную ситуацию и позволяют спрогнозировать
3. Принцип концептуального анализа
4. Принцип поля понятий. Концепция хороша, только если есть Поле Понятий (ПП).  
   ПП – должно обладать определенной степенью общности. Понятийные поля должны быть между собою связаны.  
   Ключ к построению концепции и решению проблемы.
5. Принцип кластера проблем
6. Принцип культурного контекста. Все концепции и понятийный аппарат являются результатом окружающего фрейма.  
   Принцип рамки:   
   - время (социальное)  
   - социальное пространство  
   Будут определяться культурными ценностями (выбираем эпоху – появились новые концепции
7. Принцип противоречия старой концепции и новой, старого фрейма и нового,   
   - принцип континуальности, продолженности  
   - принцип десконтинуальности
8. Принцип черного лебедя – непредвиденное событие

**Это все – методологические принципы. Берем и прикладываем их к анализу.**

Принцип контента: это граница времени и пространства.

Задача философии – найти выход из мухоловки.

Найти кроссдисциплинарный подход.

«Бегство от свободы» Эрих Фром

**ДРЕВНИЯЯ ГРЕЦИЯ**

Философия как системное знание впервые появляется в Древней Греции

Почему в это время? (принцип континуальности – де-континуальности) 6-й век до н. э. Переломный век во всем мире – век катастроф. В 6м веке распадается Ассирия. Вавилон побели ассирийцев.

Вавилонская башня: идея понимания и непонимания. Понимание может рождаться из: Общего восприятия проблем. (есть проблема, а причина непонятна)

38 г. До н.э. Вавилон пал.

В 6м веке рушится Вавилон, Ассирия, Лидия (правитель Крез, река Галис).

В те времена считали, что миром управляем рок. Крез считал, что он сможет справиться и с роком.

*Принятие решений происходит на основе:*

* Знания и опыта
* Оценка корректная
* Субъективное мнение. Интенция.

Потерпел поражение Египет и Финикия.

Персы против греков.

В 6м веке рухнул аристократический строй в Греции, крестьяне стали попадать в долговую зависимость. Появились купцы и предприниматели. Крах моральных ценностей.

Возникает демократия.

Солон – афинский правитель. Законы Солона, дал юридическое обоснование существованию Афин.

Его цели: мир, согласие, справедливость. Он начал опираться на крестьян:

А) выкупить всех афинских граждан, которые были в рабстве за рубежом

Б) никогда не позволять, чтобы гражданин был несвободен

Он делал акцент на разбитии ремесел, праздность наказывалась (можно почитать у Платона).

Принцип: век спокойного развития и век науки.

**17-18 век – промышленная революция.** Возникновение промышленности и науки.

Переломные эпохи могут быть связаны с развитием экономики .

17-18 век – паровой двигатель. Появление новой транспортной инфраструктуры. Ткацкий станок и фабрика – завод.

Англия стала мастерской в мире.

3) Изменение, появление представлений, развитие науки, создание переломного момента в обществе.